


































































































































































































































| LEKCJA | NUMER | TYTUŁ | SYMBOL | STR |
|-----------|---------|---|---|-----|
| lekcja_1 | T1_1B | @ Wymowa |    | 2 |
| | T2_1B | Puzzle – wymowa |    | 2 |
| | T3_1C | @ Wizytówki |   | 2 |
| | T4_1D | @ Przepraszam, gdzie jest...? |   | 2 |
| | T5_1E | Puzzle – pytania i polecenia |   | 2 |
| lekcja_2 | T1_2A | Wizytówki cz. II |   | 2 |
| | T2_2G | Prezentacja – to jest mój... |    | 2 |
| lekcja_3 | T1_3AB | Co to jest? Kto to jest? |   | 3 |
| | T2_3D | @ Krzyżówka – kolory |   | 3 |
| | T3_3D | Gra planszowa – kolory |  | 3 |
| | T4_3D | Gra planszowa – Jakiego koloru jest...? |  | 3 |
| | T5_3E | Puzzle na proste pytania |   | 3 |
| lekcja_4 | T1_4A | Jestem z..., mówię po... |    | 3 |
| | T2_4B | @ Koniugacja -ę, -isz / -ysz. |   | 3 |
| | T3_4C | Przymiotniki |   | 4 |
| | T4_4C | Przeciwieństwa |   | 4 |
| lekcja_5 | T1_5B | @ Ile masz lat? |  | 4 |
| | T2_5B | Proszę zaprezentować swoją rodzinę. Kto ma ile lat? |   | 4 |
| | T3_5C | Zawody. |   | 4 |
| | T4_5C | @ Zawody – rodzaj żeński |   | 4 |
| | T5_5D | Czym się interesujesz? |   | 4 |
| lekcja_6 | T1_6A | Koniugacje |   | 4 |
| | T2_6A | @ Co robisz? |   | 4 |
| | T3_6B | Hobby |    | 4 |
| lekcja_7 | T1_7A | Biernik |    | 5 |
| | T2_7B | Gra planszowa – Ile to kosztuje? |  | 5 |
| | T3_7C | Zakupy |   | 5 |
| lekcja_8 | T1_8A | @ Krzyżówka – śniadanie |   | 5 |
| | T2_8A | Gra planszowa – ...owy? ...owa? ...owe? |  | 5 |
| | T3_8B | Przeciwieństwa |   | 5 |
| lekcja_9 | T1_9A | Owoce i warzywa |   | 5 |
| | T2_9A | Porównania |   | 6 |
| | T3_9B | Gra planszowa – poproszę... – biernik l.mn. |  | 6 |
| lekcja_10 | T1_10A | Puzzle – restauracja |   | 6 |
| | T2_10B | Lubię / nie lubię |   | 6 |
| | T3_10B | @ Czego nie masz? |   | 6 |
| | T4_10C | Gra planszowa – zaimki / narzędnik. |  | 6 |
| lekcja_11 | T1_11A | @ Krzyżówka – rodzina |   | 6 |
| | T2_11B | Zaimki dzierżawcze |   | 6 |
| | T3_11C | Mój dzień |   | 7 |
| | T4_11CD | @ Pory dnia. Jak często? |    | 7 |
| lekcja_12 | T1_12A | Umawiamy się na spotkanie |   | 7 |
| | T2_12B | Gra planszowa – liczebniki |  | 7 |
| | T3_12B | Puzzle – godziny |    | 7 |
| | T4_12CD | @ Dni tygodnia. Rutyna |   | 7 |
| lekcja_13 | T1_13A | Czas przeszły – czasowniki |   | 7 |
| | T2_13A | Kiedy to było? |   | 8 |
| | T3_13A | @ Kiedy ostatni raz...? |   | 8 |
| | T4_13B | @ Czasowniki na -eć |    | 8 |
| | T5_13C | @ Gra planszowa – Gdzie on poszedł? / Co jadł? |  | 8 |
| lekcja_14 | T1_14A | @ Puzzle – iść, chodzić, jechać, jeździć |   | 8 |
| | T2_14A | @ Dyktando |    | 8 |
| | T3_14B | Skrzyżowanie czy przystanek? |   | 8 |
| | T4_14B | Przepraszam, jak dojechać... |    | 8 |
| | T5_14C | @ Zaimki – biernik |   | 9 |
| | T6_14C | Gra planszowa – zaimki / biernik i narzędnik |  | 9 |

| LEKCJA | NUMER | TYTUŁ | SYMBOL | STR |
|-----------|--------|--|---|-----|
| lekcja_15 | T1_15A | @ Puszka czy karton? |   | 9 |
| | T2_15A | @ Lista zakupów |   | 9 |
| | T3_15B | Gra planszowa – ile czego? |  | 9 |
| | T4_15B | @ Dwa jogurty / pięć jogurtów |   | 9 |
| | T5_15C | Poczta |   | 9 |
| | T6_15C | @ Krzyżówka – poczta |  | 10 |
| | T7_15D | Puzzle – prośba o pomoc |   | 10 |
| | T8_15E | Zaimki – narzędnik biernik dopełniacz |   | 10 |
| lekcja_16 | T1_16A | @ Przysłówki |   | 10 |
| | T2_16A | @ Przysłówek czy przymiotnik? |    | 10 |
| | T3_16A | Pogoda i pory roku |   | 11 |
| | T4_16B | @ Gra planszowa – miesiące |  | 11 |
| | T5_16C | Postanowienia noworoczne |   | 11 |
| lekcja_17 | T1_17A | Gra planszowa – zimno mi... |  | 11 |
| | T2_17C | @ Zaimki |    | 11 |
| | T3_17D | @ Kupujemy prezenty |   | 11 |
| lekcja_18 | T1_18A | Meble |   | 11 |
| | T2_18A | @ Krzyżówka – meble |  | 12 |
| | T3_18B | Gdzie można kupić aspirynę? |   | 12 |
| | T4_18B | @ Gra planszowa – Gdzie to jest? |  | 12 |
| | T5_18C | @ O czym myślisz? O czym on marzy? O czym rozmawiacie? |   | 12 |
| lekcja_19 | T1_19A | Hotel |   | 12 |
| | T2_19B | @ Puzzle – Jakie jest twoje mieszkanie? |   | 12 |
| | T3_19B | @ Wynajmowanie mieszkania |    | 12 |
| | T4_19C | Gra planszowa – Na czym? Pod czym? |  | 13 |
| | T5_19C | @ Rysunkowe dyktando |  | 13 |
| lekcja_20 | T1_20A | Czy to jest morze, czy jezioro? |   | 13 |
| | T2_20B | Dworzec |   | 13 |
| | T3_20C | @ Gdzie? Dokąd? |   | 14 |
| | T4_20C | @ Góra czy rzeka? |   | 14 |
| lekcja_21 | T1_21A | @ Gra planszowa – miesiące – Kiedy to było? |  | 14 |
| | T2_21C | @ Kiedy? W którym roku? |   | 14 |
| | T3_21C | Życie człowieka |   | 14 |
| | T4_21D | Puzzle – pary aspektowe |   | 14 |
| | T5_21D | @ Co robieś? Co zrobisz? |    | 14 |
| lekcja_22 | T1_22A | @ Co oni robili wczoraj? |   | 15 |
| | T2_22A | @ Co było? Co będzie? |   | 15 |
| | T3_22A | Gra planszowa – wczoraj o 16.00... |  | 15 |
| | T4_22B | Puzzle – telefony |   | 15 |
| | T5_22C | @ Daty |    | 15 |
| lekcja_23 | T1_23A | Ubrania |   | 15 |
| | T2_23A | @ Krzyżówka – ubrania |  | 16 |
| | T3_23A | Jakie są te ubrania? |   | 16 |
| | T4_23B | @ Stopniowanie przymiotników |    | 16 |
| | T5_23B | @ Czy znasz? Czy wiesz? |    | 16 |
| lekcja_24 | T1_24B | @ Krzyżówka – wygląd |  | 16 |
| | T2_24B | @ Części ciała |   | 16 |
| | T3_24C | @ Puzzle – kondycja fizyczna |   | 17 |
| | T4_24D | Stopniowanie przysłówków |    | 17 |
| lekcja_25 | T1_25A | Puzzle – idiomy |    | 17 |
| | T2_25B | @ Powinienem? Powinnas? |    | 17 |
| | T3_25D | @ Gra planszowa – Co ci dolega? |  | 18 |
| | T4_25D | U lekarza |   | 18 |
| | T5_25G | @ Jaki to lekarz? |   | 18 |
| lekcja_26 | T1_26A | Puzzle – usługi |   | 18 |
| | T2_26A | @ Gra planszowa – Po co? Po czym? |  | 18 |
| | T3_26A | @ Mam coś do załatwienia |   | 18 |
| | T4_26C | Czy mógłbyś? Czy chciałabyś? |   | 18 |

T1_1B WYMOWA @

Wybieramy zestaw A, B, C, D lub E i wręczamy po kopii każdemu studentowi. Odczytujemy wspólnie zapisane tam wyrazy. Następnie czytamy kursantom ciąg słów z wybranego zestawu. Zadaniem studentów jest zapisanie numerów odpowiadających słowom w poprawnej kolejności. Zestawy słów można wykorzystać w czasie jednych zajęć lub używać ich osobno na kolejnych lekcjach.

TEKSTY:

A: prosię, płoszę, płoszę, prosię, proszę, prościej, proszę, prosię, proszę, płoszę, prościej, płoszę

B: cześć, nieść, sześć, cześć, cześć, sześć, sierść, sześć, cześć, nieść, sierść, cześć

C: bić, pić, być, wyć, być, pić, być, bić, pić, być, wyć, bić

D: szyba, siwa, sitko, szybko, sitko, siwa, szyba, szyba, siwa, sitko, szybko, szybko

E: cennik, sennik, siennik, cennik, czynnik, sennik, siennik, sennik, cennik, czynnik, cennik, siennik

ODPOWIEDZI:

A: 2, 3, 3, 2, 1, 4, 1, 2, 1, 3, 4, 3

B: 1, 3, 2, 1, 1, 2, 4, 2, 1, 3, 4, 1

C: 2, 1, 3, 4, 3, 1, 3, 2, 1, 3, 4, 2

D: 1, 2, 4, 3, 4, 2, 1, 1, 2, 4, 3, 3

E: 2, 3, 4, 2, 1, 3, 4, 3, 2, 1, 2, 4



T2_1B PUZZLE – WYMOWA

Pomieszczone karteczki układamy na stole i prosimy, żeby studenci dopasowali do siebie pary fonetyczne. Następnie ćwiczymy szybkie czytanie poszczególnych par. Jeśli grupa jest liczna, trzeba przygotować więcej zestawów z puzzlami.

ODPOWIEDZI: bić / pić, być / bić, wić / wyć, szyny / siny, senny / cenny, syna / cyna, szyba / siwa, kosić / koszyk, grzeczny / grzeszny, czary / szary



T3_1C WIZYTÓWKI @

Rozdajemy studentom karteczki z imionami i nazwiskami i prosimy o układanie dialogów wg wzoru [101C1] oraz analogicznych dialogów w wersji oficjalnej. Warto zwrócić uwagę na wymowę. Przy okazji studenci mogą poćwiczyć literowanie.



T4_1D PRZEPRASZAM, GDZIE JEST...? @

Dzielimy studentów na pary. Rozdajemy im pocięte karteczki i prosimy o dialogi analogiczne do dialogów [101D1]. Każdy student powinien zarówno pytać *Gdzie jest...*, jak i odpowiadać na to pytanie.

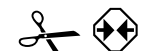


T5_1E PUZZLE – PYTANIA I POLECENIA

Pomieszczone karteczki układamy na stole i prosimy, żeby studenci dopasowali je do siebie. Jeśli grupa jest liczna, trzeba przygotować więcej zestawów z puzzlami.

ODPOWIEDZI:

Co to znaczy? / Przepraszam, gdzie jest sekretariat? / Nie rozumiem, co to znaczy. / Mam pytanie, co to jest? / Nie pamiętam, jak masz na imię. / Jak się mówi po polsku „school”? / Przepraszam, gdzie jest bank? / Mam pytanie, jak się mówi po polsku „danke”? / Co to jest program kulturalny? / Nie wiem. / Czy tu można palić?



T1_2A WIZYTÓWKI cz.II

Studenci będą układać dialogi analogiczne do ćwiczenia [102A1]. Dzielimy ich na pary. Jedna osoba z pary dostaje wizytówkę, na podstawie której będzie odpowiadać na pytania w sekretariacie. Druga jest sekretarką i zadaje pytania: *Jak się pan/pani nazywa? Skąd pan/pani jest? Gdzie pan/pani mieszka?* Jeśli grupa jest mała, studenci mogą się potem wymienić rolami (oczywiście należy dać im inną wizytówkę). **Uwaga!** Na wizytówkach są polskie imiona i nazwiska, natomiast kraje pochodzenia są różne. Nie jest to niedopatrzenie, tylko chęć ćwiczenia polskiej wymowy, można wyjaśnić studentom, że to Polonia.



T2_2G PREZENTACJA – TO JEST MÓJ...

Najpierw pomieszczone karteczki układamy na stole i prosimy, by studenci spróbowali je ułożyć w pary. Potem dodajemy karteczki *mój* i *moja* prosząc, by przyporządkowali podzielone słowa do dwóch grup. Traktujemy to leksykalnie, gramatyczne wyjaśnienie pojawi się w kolejnej lekcji. Studenci powinni zrobić to intuicyjnie, tylko wyraz *kolega* prawdopodobnie będzie stanowić problem. Dopiero po tych wstępnych ćwiczeniach studenci podzieleni na pary losują karteczki i odgrywają scenki prezentacji analogiczne do dialogu B [102G1]. *To jest mój mąż ..., a to moja córka*



T1_4A

JESTEM Z..., MÓWIĘ PO...



Szwecja

Austria

Hiszpania

Anglia

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

Węgry

Czechy

Niemcy

Francja

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

Turcja

Grecja

Włochy

Polska

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

Irlandia

Kanada

Rosja

Holandia

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu



T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu



T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu



T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu



T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

T1_4A e-polish.eu

DODATKOWYCH MATERIAŁÓW SZUKAJ NA:

e-polish.eu

krak po krak

POISKI



GRA PLANSZOWA – KOLORY

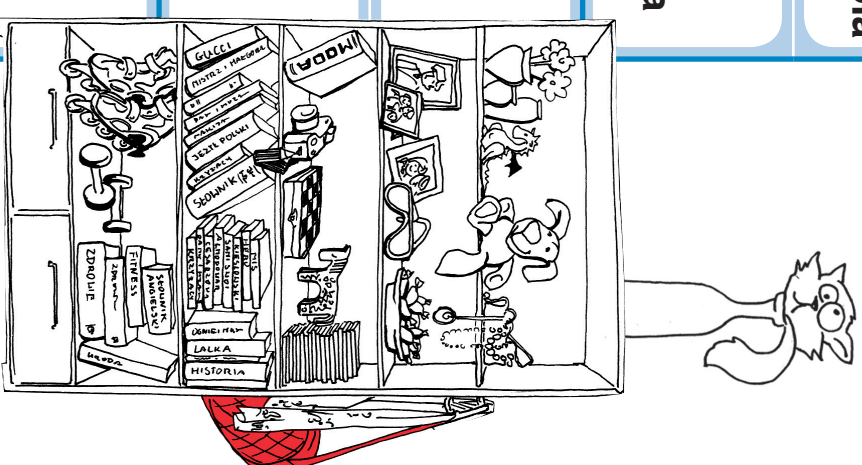
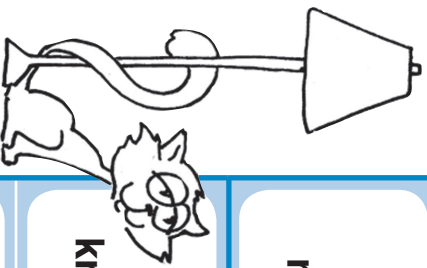
| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| start | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| meta | | | | | | | |

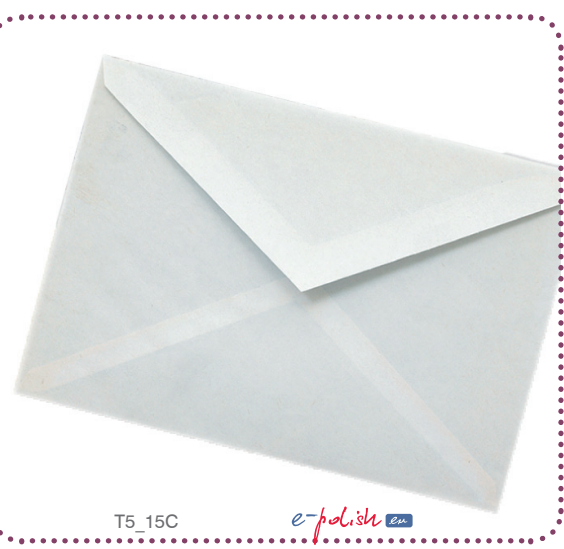




GRA PLANSZOWA – NA CZYM? POD CZYM?

| | | | | | |
|---------------|------------------------|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| start | przed telewizor | na biurko | przy stół | po plac | między dom/szkoła |
| obok teatr | po obiad | nad fózko | na półka | koło przystanek | w szklanka |
| na regał | wzdłuż rzeka | pod okno | w szafa | przy komputer | przed kino |
| za krzesło | obok krzesło | na góra | pod książka | w plecak | za hotel |
| nad komoda | między fotel/biurko | na stół | w kął | przed dom | po las |
| meta | przy tablica | wzdłuż ulica | pod stół | w łazienka | koło park |





T5_15C

e-polish



T5_15C

e-polish



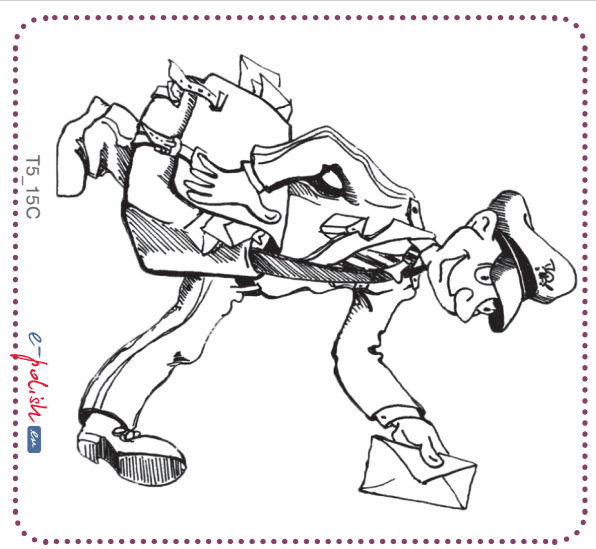
T5_15C

e-polish



T5_15C

e-polish



T5_15C

e-polish



T5_15C

e-polish



T5_15C

e-polish