

POLSKI 2

Iwona **Stempek**
Paulina **Kuc**

KROK PO KROKU

Joanna **Czyż**
SZATA GRAFICZNA

junior



SPIS TREŚCI	LEKSYKA	GRAMATYKA	KOMUNIKACJA
Cześć! Pamiętasz mnie?	▶ dane osobowe, wygląd, hobby, rodzina	▶ mianownik, narzędnik i biernik I. poj.	▶ prezentacja kolegów i koleżanek
A Witaj, szkoło!	▶ plan lekcji, dni tygodnia, przedmioty szkolne	▶ zaimki osobowe w celowniku	▶ <i>Co ci się podoba w klasie i szkole?</i>
B Koniec wakacji...	▶ podstawowe czasowniki, rutyna i pory dnia, przysłowki częstotliwości	▶ koniugacje ▶ czasowniki: <i>zaczynać (się), kończyć (się)</i>	▶ opis dnia, pytanie o drogę ▶ <i>Czy cieszysz się, że...?</i>
C Zakupy na nowy rok szkolny	▶ przybory szkolne	▶ mianownik/biernik I. mn. r. niemęskoosobowy	▶ opis biurka ▶ zakupy do szkoły
D Czas na piknik	▶ pogoda, ubrania, jedzenie ▶ piknik, naczynia i sztuce	▶ mianownik/biernik – cd. ▶ <i>Smakuje / Smakują mi...</i>	▶ planowanie pikniku ▶ zakupy
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	▶ ekologia, segregowanie śmieci	▶ utrwalenie wiadomości	▶ <i>Co robisz, żeby być eko?</i>
A Gdzie byliście na wakacjach?	▶ góry, morze, jezioro, las...	▶ <i>być</i> – czas przeszły	▶ <i>Moje wakacje</i>
B Wspomnienia z wakacji	▶ wakacje	▶ czas przeszły	▶ <i>Co robiliście na wakacjach?</i>
C Kiedy to było?	▶ podstawowe czasowniki – utrwalenie ▶ wakacje – cd.	▶ określenia czasu przeszłego ▶ <i>jest / nie ma</i>	▶ <i>Kiedy ostatni raz...?</i>
D Ciepło-zimno	▶ przysłowki	▶ przymiotnik a przysłówki	▶ opis pogody ▶ wyrażanie samopoczucia
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	▶ bajki i baśnie ▶ znani Polacy	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opowiadanie bajki
A Ahoj przygodo!	▶ wakacje: miejsca, aktywności, bagaż	▶ czasowniki zakończone na <i>-eć</i> – czas przeszły	▶ opowiadanie o wakacyjnych przygodach
B Dokąd poszedłeś i co tam jadłeś?	▶ polskie potrawy ▶ obiekty w mieście	▶ <i>jeść i pójść</i> – czas przeszły ▶ <i>do</i> + dopełniacz / <i>na</i> + biernik	▶ <i>Co jadłeś?</i> ▶ <i>Dokąd poszedłeś?</i>
C Bilety do kontroli!	▶ podróż; kantor, dworzec, pociąg...	▶ utrwalenie wiadomości	▶ pytanie o informację ▶ sytuacje w podróży
D Pozdrów go ode mnie!	▶ maile, SMS-y, posty, pocztówki	▶ <i>z, od, do, dla, bez</i> ▶ zaimki w dopełniaczu	▶ pozdrowienia
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	▶ ferie zimowe ▶ zimowe stolice Polski	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opisywanie miejsc idealnych na ferie
A Gdzie jest Gordon?	▶ obiekty w mieście	▶ miejscownik I. poj.	▶ <i>Gdzie...?</i>
B Mój dom	▶ dom, blok, mieszkanie... ▶ salon, kuchnia, łazienka...	▶ miejscownik I. poj. – utrwalenie	▶ opis mieszkania
C Co leży na kanapie?	▶ meble, sprzęty domowe	▶ <i>w, na, przy, po</i> + miejscownik	▶ opis pokoju
D O czym marzy nastolatek?	▶ marzenia ▶ <i>myśleć o, mówić o...</i>	▶ miejscownik I. mn. ▶ zaimki w miejscowniku	▶ <i>O czym marzysz?</i>
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	▶ plac zabaw	▶ utrwalenie wiadomości	▶ <i>Co można robić na placu zabaw?</i>
A Będziesz na treningu?	▶ miesiące i plany	▶ <i>być</i> – czas przyszły	▶ kalendarz szkolny
B Czas na sport!	▶ dyscypliny sportowe	▶ czas przyszły złożony	▶ <i>Mój ulubiony sport...</i> ▶ <i>Co będziesz robił...?</i>
C Za miesiąc, za rok, za dwa...	▶ sport; <i>jeździć na..., grać w...</i>	▶ określenia czasu przyszłego	▶ <i>Kiedy to będzie?</i>
D Nie będę mógł...	▶ regulamin szkolny	▶ czasowniki modalne ▶ <i>wolno</i> + bezokolicznik	▶ <i>Czego nie wolno robić w szkole?</i>
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	▶ wolontariat	▶ utrwalenie wiadomości	▶ akcje charytatywne

6
8
10
12
15
18
20
22
24
26
28
30
32
34
36
38
41
44
46
48
50
52
54
56
58
60
62
64
66
68
70

powtórzenie

	LEKSYKA	GRAMATYKA	KOMUNIKACJA		
A	Gordon idzie na casting	▶ casting do spektaklu ▶ znani Polacy	▶ czas przyszły prosty ▶ pary aspektowe	▶ <i>Co zrobisz jutro?</i>	72
B	Pójść, wziąć, powiedzieć	▶ ogłoszenie ▶ casting – cd.	▶ czas przyszły prosty – cd. ▶ czasownik: <i>pożyczać</i>	▶ plany na popołudnie, na weekend...	75
C	Masz ochotę na kino?	▶ zapraszanie	▶ <i>do</i> + dopełniacz/ <i>na</i> + biernik – cd.	▶ umawianie się na spotkanie	78
D	Spektakl	▶ spektakl, teatr ▶ streszczenie	▶ czas przyszły prosty a złożony	▶ gratulacje ▶ wyrażanie opinii	80
	Powtórzenie				82
+	PLUS dla ambitnych	▶ książki ▶ wygląd, charakter	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opis osoby ▶ ulubiony bohater	84
A	Zielona szkoła	▶ wycieczka szkolna ▶ sprzęty domowe	▶ utrwalenie czasów	▶ <i>Czego potrzebujesz w domu i dlaczego?</i>	86
B	W lesie nad jeziorem	▶ domek, recepcja...	▶ przyimki statyczne	▶ <i>Gdzie kto jest?</i>	88
C	Do domu czy na plażę?	▶ program zielonej szkoły ▶ przyjaciel, kolega...	▶ przyimki dynamiczne	▶ <i>Dokąd pójdziemy i co będziemy robić?</i>	91
D	Gdzie znaleźć przyjaciela?	▶ zwierzęta leśne	▶ przyimki statyczne a dynamiczne	▶ ty i twój przyjaciel	94
	Powtórzenie	▶ podróż, hostel			96
+	PLUS dla ambitnych	▶ urodziny	▶ utrwalenie wiadomości	▶ rezerwacja pokoju	98
A	Zapraszamy na przyjęcie!	▶ karton, puszka, paczka	▶ daty: dzień + miesiąc	▶ zaproszenie ▶ <i>Moje urodziny...</i>	100
B	Tort dla Mai	▶ kilogram, litr, szklanka	▶ opakowania i ilości + dopełniacz	▶ przygotowanie listy zakupów	103
C	14 świeczek na tortcie	▶ urodziny – cd.	▶ dopełniacz l. mn.	▶ organizowanie przyjęcia	105
D	Sto lat!		▶ dopełniacz posesywny	▶ składanie życzeń	108
	Powtórzenie	▶ przyjęcie urodzinowe			
+	PLUS dla ambitnych	▶ zabawy i zabawki	▶ utrwalenie wiadomości	▶ ulubione gry i zabawy	110
A	Oko, ucho, usta, nos	▶ twarz ▶ części ciała	▶ liczba mnoga – utrwalenie	▶ opis wyglądu	112
B	Mam dwie lewe ręce	▶ proste idiomy	▶ dwa ramiona, dwie ręce, dwoje uszu	▶ pytanie o opinię i wyrażanie opinii	116
C	Boli mnie głowa	▶ choroby	▶ zaimki osobowe w bierniku	▶ Jak się czujesz?	118
D	Auaaaa! Jak boli!	▶ wypadki i pierwsza pomoc ▶ wizyta u lekarza	▶ odmiana: <i>powinien</i>	▶ <i>Co się stało?</i> ▶ <i>Co zrobić, żeby być zdrowym?</i>	120
	Powtórzenie				122
+	PLUS dla ambitnych	▶ uczucia i emocje ▶ idiomy z częściami ciała	▶ zebranie zaimków osobowych	▶ wyrażanie samopoczucia	124
A	Święta, święta...	▶ Boże Narodzenie, Wielkanoc	▶ daty dzienne – utrwalenie	▶ opowiadanie o tradycjach	126
B	Tyle rzeczy do zrobienia	▶ punkty usługowe	▶ powtórzenie czasu przyszłego	▶ <i>Co musisz zrobić?</i> ▶ <i>Dokąd musisz pójść i po co?</i>	128
C	U fryzjera	▶ włosy i fryzury ▶ wizyta u fryzjera	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opis fryzury ▶ komplementowanie	130
D	Niech żyje bal!	▶ powtórzenie leksyki ▶ szkolny bal	▶ zebranie całości materiału	▶ wspomnienia ▶ podziękowania, gratulacje, życzenia	132
	Powtórzenie				134
+	PLUS dla ambitnych	▶ święta i uroczystości ▶ artykuł, reportaż, wywiad	▶ powtórzenie gramatyki	▶ opowiadanie o tradycjach ▶ przeprowadzanie wywiadu	136
	Tabela – alternacje w miejscowniku				138
	Odmiana podstawowych czasowników				139
	Tematyczne zestawienie słownictwa				140
	Słownik				145



Czas na piknik



Klasa Mai organizuje piknik z okazji początku nowego roku szkolnego.

Gordon też idzie na piknik.



1 Czego potrzebuje? [701D1]

słońce | kakao | deszcz | małą | ciastka | parasola | gorąco | chłodno | płaszcza | kapturem | herbatę

Gordon uwielbia lato! Lubi, kiedy jest gorąco, świeci i może pływać w jeziorze. Kiedy kończy się lato, a zaczyna jesień częściej jest i pada Gordon to lubi, ale trochę boi się burzy. Dlatego na piknik potrzebuje ciepłej bluzy z, przeciwdeszczowego, i kaloszy. Kiedy jest w domu i pada, zwykle szuka czegoś słodkiego do jedzenia, np. czekoladowego i pije gorące Na piknik bierze też babeczkę i ciepłą

3 A czego ty potrzebujesz na piknik? Spakuj koszyk. [701D3]



2 Proszę uzupełnić liczbą mnogą. [701D2]

Maja i Olivia planują piknik i piszą wiadomości do kolegów.



Maja Zielińska wtorek, 20:13

Cześć! Zapraszamy wszystkich na piknik w ten piątek. Zaczynamy o 16:00, a kończymy bardzo późnym wieczorem 😊



Olivia Jones wtorek, 20:14

Mamy już 4 kosze piknikowe (kosz piknikowy), a w nich (talerz), (kubek), (nóż) i (serwetka).

wtorek, 20:16



W koszu są jeszcze (łyżka), (widelec) i (mała łyżeczka), ale Olivia mówi, że tego nie potrzebujemy. Jak myślicie?

wtorek, 20:18



Aha, mamy tylko 3 (gruby koc) i nie wiemy, czy to wystarczy.

Toru, Daniel, Adam! Wy musicie iść do sklepu i kupić słodycze.



wtorek, 20:21



Anastasija, Sophie i Olga, prosimy was o (napój). James, Gordon, Emma i Clara, wasze zadanie to kupić i (owoc, warzywo).

My kupujemy (bułka) i (kietbaska) na ognisko.

wtorek, 20:25

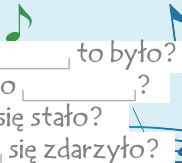


Jesteśmy w kontakcie!

Ta historia zwykle dzieje się dawno, dawno temu. Nie jest prawdziwa. Bohaterem tej historii może być król, królowna, rycerz, Baba Jaga (to znaczy czarownica), smok albo krasnoludki.



1 Proszę posłuchać i uzupełnić. [702E1] 

REFREN 
_____ to było?
Kiedy to _____?
Jak to się stało?
_____ się zdarzyło?

To było dawno
To było _____
W zeszłym tygodniu
Albo przedwczoraj

REFREN Kiedy to było?

Może rok _____
A może rano
Może _____
Powiedz mi, mamo!

REFREN Kiedy to było?

_____, ostatnio
Gdy byłem mały
W _____ sobotę
Trzy lata temu

REFREN Kiedy to było?

Tysiąc lat temu
A może pięćset
To było dawno
To było _____

2 Proszę przeczytać tekst, podpisać rysunki i napisać, jak nazywa się taka historia. [702E2]

król | krasnoludek | Baba Jaga |
królowna | rycerz | smok



b_____ albo b_____

ZNANI
POLACY

CZAS NA HISTORIĘ

3 Czy pamiętacie kim był Henryk Sienkiewicz? [702E3]

Kiedy Henryk Sienkiewicz był (być) mały, mama _____ (opowiadać) mu bajki i różne historyczne opowieści. Henio _____ (słuchać) z uwagą i _____ (marzyć), żeby zostać rycerzem. Kiedy był starszy, _____ (czytać) „Robinsona Crusoe”, wtedy on i jego brat _____ (marzyć), żeby mieszkać na bezludnej wyspie. _____ (oni interesować się) też dalekimi podróżami. Rodzina Henryka _____ (mieszkać) na wsi, mały Henio _____ (lubić) biegać i bawić się z dziećmi, ale _____ (uwielbiać) też czytać. W domu _____ (być) stary kufer z książkami i Henio czytał, czytał, czytał... Dwunastoletni Henryk _____ (pojechać) do Warszawy, żeby tam uczyć się w gimnazjum. Tam też _____ (studiować) - najpierw medycynę, a potem literaturę. _____ (zostać) pisarzem, _____ (pisać) książki i opowiadania. _____ (podróżować), a gazety _____ (publikować) jego listy z podróży do Ameryki i Afryki. Był bardzo popularny, jako pierwszy Polak _____ (dostać) Literacką Nagrodę Nobla.



▶ opowieść = historia, opowiadanie

▶ Henio = mały Henryk

▶ wtedy = w tamtym momencie, w tamtym czasie



**BAJKA
O MAŁEJ
CZAROWNICY**

4 Proszę uzupełnić tekst poprawną formą wyrazów z tabelki poniżej, a następnie posłuchać i skorygować. [702E4]

- ▶ złośliwy = niemiły, niesympatyczny
- ▶ groźny = zły i niebezpieczny
- ▶ siostrzyczka = mała siostra
- ▶ natychmiast = w tym momencie od razu
- ▶ zapewnić = powiedzieć, że coś jest pewne
- ▶ wspaniale = świetnie, cudownie

1	bliski / blisko
2	stara / staro
3	młoda / młodo
4 / 8	wesoła / wesoło
5	energiczna / energicznie
6	dobra / dobrze
7	niesympatyczne / niesympatycznie
9	wiosenny / wiosennie
10	ciepła / ciepło
11	zielona / zielono
12	wspaniały / wspaniale
13	głośny / głośno
14	złośliwa / złośliwie
15	grzecznym / grzecznie
16	szybka / szybko
17	dobry / dobrze

Dawno, dawno temu w małym domku **1** blisko lasu nad rzeką mieszkała Mała Czarownica. Była już **2** , miała 297 lat, ale wyglądała **3** – pewnie dlatego, że była **4** , **5** i bardzo lubiła się bawić jak wszystkie dzieci. To była naprawdę **6** czarownica! Zawsze pomagała ludziom, przyjaźniła się ze zwierzętami, a w dodatku sprzątała las i segregowała śmieci! Kiedy inne czarownice – jej starsze siostry – były **7** złośliwe i robiły **7** żarty, ona odwiedzała smutne i chore dzieci, żeby się z nimi bawić. Śpiewała z nimi **8** , tańczyła i opowiadała ciekawe bajki.

Pewnego razu Mała Czarownica zaplanowała **9** piknik. Zaprosiła krasnoludki i różne zwierzęta. Było **10** i **11** . Dookoła ogniska bawiły się jeże, wiewiórki, jelenie, zające, dziki, a nawet niedźwiedzie. Było **12** .

Nagle pojawiła się złośliwa czarownica Helga, a razem z nią **13** groźny smok. Smok ryczał **13** , a czarownica śmiała się **14** i powtarzała: *Jakie smaczne jedzenie, smaczne zające, wiewiórki, mniam. O, i krasnoludki na deser.* Na szczęście w tym samym momencie do lasu przyjechał dobry rycerz.

– *Czy ktoś potrzebuje mojej pomocy? Co tu robisz, smoku i ty, czarownico?* Smok **15** natychmiast przestał ryczeć i zawołał: *Ja tylko żartowałem, jestem bardzo **15** smokiem.*

– *Tak, tak, to były takie żarty. Już stąd idziemy – **16** zapewniła Helga **16** . Do zobaczenia, **17** siostrzyczko! Do zobaczenia, krasnoludki!* I wszystko skończyło się **17** .



5 Proszę znaleźć 16 słów. [702E5]

R	C	K	R	Ó	L	C	S	O	P	A	W	Ł	Ł
Y	Z	I	G	Z	K	C	M	I	S	W	I	L	K
C	A	K	R	A	S	N	O	L	U	D	E	K	K
E	R	D	O	J	O	W	K	Ó	W	D	W	S	S
R	O	Z	T	A	B	A	J	S	F	R	I	O	O
Z	W	I	R	C	K	J	E	Ż	Ł	Z	Ó	W	B
O	N	K	Ż	Ł	N	T	L	A	S	E	R	A	A
N	I	E	D	Ż	W	I	E	D	Ż	K	K	W	J
K	C	Z	W	S	I	K	Ń	Ż	U	A	A	Ś	K
L	A	S	W	S	O	G	N	I	S	K	O	Ś	A

6 Proszę ułożyć własną bajkę. [702E6]

Dawno, dawno temu
Pewnego razu Na szczęście
Nagle Wszystko skończyło się dobrze



wakacje czasowniki zakończone na -eć

lotnisko dworzec kolejowy było pochmurno wiedzieć
 oglądać morze góry sportowe buty było ładnie
 szorty padało T-shirt
 świeciło słońce kalosze plaża klapki dworzec autobusowy
 kostium kąpielowy okulary leżeć jezioro peron
 zwiedzać czapka widzieć siedzieć ciepła bluzka
 kurtka przeciwdeszczowa opalać się

Czy wiesz, co znaczą pogrubione słowa?

WAKACJE



1 Proszę zaznaczyć słowa kolorowymi flamastrami. [703A1]

2 Proszę przeczytać tekst i zdecydować, jaki to gatunek filmu. [703A2]

042-043

Klasa Mai ma nowy projekt - musi zrobić film na temat wakacji. Czas na „burzę mózgów”, wszyscy spotykają się i szukają najlepszej historii na scenariusz do filmu.

Adam opowiada

Chcieliście znać moją historię? To słuchajcie.



Dwa lata temu jechaliśmy pociągiem nad morze. **Miałem** dużą walizkę, bo **chciałem** spakować rzeczy na plażę, na ogniska i na wycieczki, **wolałem** też być przygotowany na deszcz (nad Bałtykiem pogoda może być okropna). Kiedy czekaliśmy na peronie, **styszeliśmy** jakąś informację, ale nie wiedzieliśmy, o co chodzi. Okazało się, że **musieliśmy** szybko zmienić peron. Pięć minut później **siedzieliśmy** już w pociągu. Ja **myślałem** o plaży, a moja siostra **chciała** coś do czytania z mojej walizki, ale... walizki nie było! Została na pierwszym peronie! **Miałem** tam wszystko: kąpielówki, kalosze, kurtkę przeciwdeszczową... Mama i Maja **myślały**, że to koniec naszych wakacji! Na szczęście blisko dworca pracuje moja ciocia... Ale to, co stało się potem, to już inna historia. Moim zdaniem to dobry scenariusz na:

- A film fantastyczny
 B western
 C thriller

Moja koleżanka Laura była na wakacjach w Grecji. Pierwszego dnia razem z siostrą **siedzieli** nad basenem obok hotelu, opalali się i słuchali muzyki. Wieczorem **musiali** szybko wracać na kolację i Laura **zapomniała** swoich ulubionych kłapek. Następnego dnia szukała i szukała, ale na nic. Nigdzie ich nie **widziała**! Dwa dni później obok basenu **leżał** chłopak. Laura **myślała**, że to sen, ale nie - on naprawdę **miał** na sobie jej klapki! **Chciała** z nim porozmawiać, ale on nie **rozumiał** nic ani po polsku, ani w żadnym innym języku. Nie **mieli** telefonu, więc nie bardzo **wiedzieli**, co zrobić. Na szczęście dwie znajome dziewczyny **miały** słownik angielsko-grecki... Chwilę potem Laura nie **myślała** już o kłapkach! Wiecie, co było dalej? To historia jak z...

- A romansu
 B thrillera
 C filmu akcji



zapomnieć ≠ pamiętać

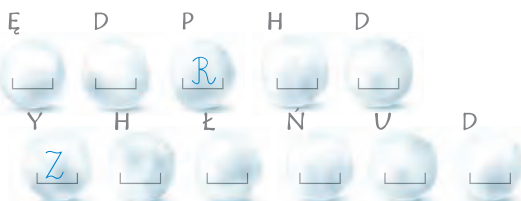
Sophie mówi

Ja mam inną opowieść.



1 Proszę rozwiązać rebus. [703E1]

Jaka jest następna litera alfabetu?



2 Proszę zaznaczyć słowa kolorowymi flamastrami i odszukać słowa na ilustracjach. [703E2]

062

L

- miejsce
- aktywność
- bagaż
- pogoda

- 1 padał śnieg
- 2 kombinezon
- 3 stok
- 4 jeździć na nartach
- 5 chłodno
- 6 organizować kulig
- 7 sweter
- 8 jeździć na snowboardzie
- 9 jeździć na tyżwach
- 10 górką
- 11 grać w hokeja
- 12 zimno
- 13 czapka
- 14 lepić bałwana
- 15 było mroźno
- 16 budować igloo
- 17 wyciąg
- 18 wodoodporna kurtka i spodnie
- 19 lodowisko
- 20 rzucać się śnieżkami
- 21 rajstopy
- 22 szalik
- 23 legginsy
- 24 jeździć na sankach
- 25 robić orzełka (aniołka) na śniegu
- 26 gogle
- 27 jeździć na „jantuszku”
- 28 rękawiczki

3 Proszę odpowiedzieć na pytania. [703E3]

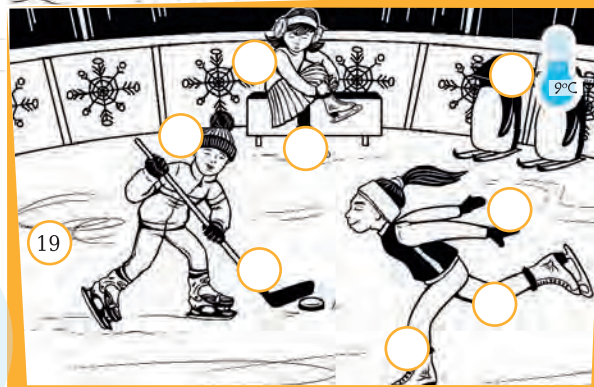
CZY MOŻEMY...

- | | Tak | Nie |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| a grać na nartach? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b rzucać się bałwanami? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c organizować kulig? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d mieć na sobie kombinezon? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e organizować igloo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f jeździć na rękawiczkach? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g lepić aniołka? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h budować śnieg? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

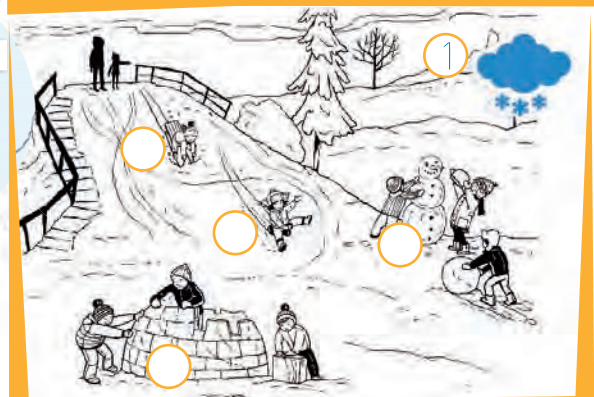
A



B



C



D



4 Proszę podkreślić dobrą odpowiedź. [705E4]

- Maja spędzi z rodziną ciotki:
 - a ferie świąteczne | b Boże Narodzenie | c weekend w Tatrach
- Maja mówi, że:
 - a święta będą niedługo | b święta będą szybko | c do świąt jeszcze daleko
- Maja zaprasza ciotkę na:
 - a spotkanie koła wolontariatu | b koncert | c święta
- Pieniądze z akcji charytatywnej będą dla:
 - a dzieci ze szkoły | b dzieci z hospicjum | c wolontariuszy
- Maja planuje piec pierniki:
 - a z koleżankami | b sama | c z mamą i siostrą Hanią
- Kolekcja modeli samolotów wujka Michała jest:
 - a bardzo duża | b niezbyt duża | c niewielka

KONCERT CHARYTATYWNY

W PROGRAMIE

Kolędy ZNANE I NIEZNANE
WYSTĘP BALETOWY
- fragmenty „Dziadka do orzechów”
oraz
NAJPOPULARNIEJSZE
..... ŚWIĄTECZNE
w różnych językach



Koncert odbędzie się w
Szkoły Podstawowej 149 21 grudnia
o godzinie

CENA BILETU
10 złotych (dorośli)
..... złotych (dzieci)

WSZYSTKIE PIENIĄDZE Z BILETÓW ZOSTANĄ PRZEKAZANE DLA DZIECI Z HOSPICIJUM!

5 Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić informacje na plakacie. [705E5]



6 Co pasuje? [705E6]

Toru będzie
Chłopcy będą
Misaki będzie
Emma i Anastasija
Dziewczyny będą piec
Mała Hania
Dzieci będą

będzie robita choinkę z kolorowego makaronu.
 pisał życzenia świąteczne i noworoczne.
 robiła figurki z origami na choinkę.
 przygotowywały ozdoby choinkowe.
 projektowali kartki świąteczne.
 będą lepiły aniołki z masy solnej.

lepić = robić coś z plasteliny, modeliny, masy solnej

7 MINI-PROJEKT

Proszę zaplanować swoją akcję na FB, żeby zebrać pieniądze na rehabilitację dla niepełnosprawnego kolegi. Proszę zaprojektować ogłoszenie oraz wymyślić plan akcji. [705E7]

POMOC DLA BARTKA

Przełącz wyzwanie!

Dzięki Wam Bartek będzie mógł znów chodzić i biegać!

3 KROKI DLA NASZEGO KOLEGI

1 Napisać coś miłego albo nagrać dla Bartka wesoły filmik.



2 Dzisiaj nie będzie lodów, chipsów ani coli - wpłacamy 5 złotych na konto chorego kolegi!



3 Wysyłamy link do tej akcji do dwóch albo trzech koleżanek i kolegów.



1 Jaka może być szkoła? [707A1]

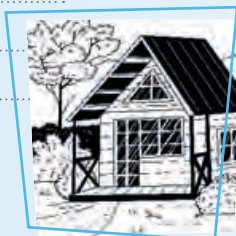
2 Proszę przeczytać kartkę z dziennika i zdecydować: **prawda (P) czy nieprawda (N).** [707A2]

P N

- Jest wieczór. P N
- Maja dobrze spała. P N
- Klasa jechała autokarem 7 godzin. P N
- Podróż była ciekawa. P N
- W domku mieszkają 3 dziewczyny. P N
- Na parterze Maja może jeść śniadanie. P N
- Na piętrze są dwa pokoje. P N
- Domek ma balkon. P N

3 Jakie to pomieszczenie? [707A3]

- przedpokój
-
-
-
-
-



poniedziałek, 1 maja, godzina 21:25

Drogi Pamiętniku!

Proszę dzisiaj z nietypowego miejsca. Jestem na zielonej szkole! 🍷 Ten dzień był bardzo długi. Musiałam wstać wcześniej, bo już o siódmej rano czekał na nas autokar. Wczoraj do późna pakowałam bagaż i rozmawiałam z mamą, więc nie spałam długo. Jechaliśmy pięć godzin, a po drodze mieliśmy dwa przystanki. W ogóle się nie nudziliśmy, słuchaliśmy muzyki, graliśmy w karty i dobrze się bawiliśmy.

Na miejscu okazało się, że będziemy mieszkać w małych domkach czterospadowych. Ja mieszkam razem z Olivią, Emmą i Alą.

Nasz domek jest super! 🍷 Ma dwa piętra. Na dole jest salon z aneksem kuchennym, a w nim ogromna sofa i stolik kawowy. Jest tam też stół i cztery krzesła, ale posiłki będziemy jeść na stolówce. Na parterze mamy też łazienkę z prysznicem, a na górze dwie sypialnie. W każdym pokoju są dwa łóżka, szafki nocne z lampkami i jedna duża szafa. Ja jestem w pokoju z Olivią.

Zapomniałam! Na dole, zaraz przy drzwiach, mamy też taras. Wieczorem będziemy mogli tam siedzieć i rozmawiać. Już kończę, bo jest 22:00 i zaczyna się cisza nocna. Jestem strasznie zmęczona... 🍷

Napiszę jutro! Pa! 🍷

Tvoja Maja

