

krok po kroku

Polski



POZIOM

A1

IWONA STEMPEK, ANNA STELMACH
SYLWIA DAWIDEK, ANETA SZYMKIEWICZ

SERIA PODRĘCZNIKÓW
DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO
DLA ÓBCOKRAJOWCÓW

Polish Language School
Glossa

	KOMUNIKACJA	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	STR.
01 _ Pierwszy dzień w szkole.	powitania, pożegnania przedstawianie się	podstawowe zwroty	alfabet liczebniki 0 – 10	6
02 _ Cześć, skąd jesteś?	Co słycać? Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?	dane osobowe	zaimki osobowe koniugacja <i>-m, -sz</i> czasownik: <i>być</i> liczebniki 11 – 29	12
03 _ Mami, kto to jest?	Kto to jest? Co to jest? Czy to jest...?	rzeczy w klasie podstawowe przymiotniki kolory	mianownik l. poj. rzeczowników i przymiotników ten, ta, to	20
04 _ Jaki jesteś?	prezentacja siebie i innych	opis osoby przymiotniki	koniugacja <i>-ę, -isz / -ysz</i>	28
05 _ Jesteś instruktorem tanga?	Kim jesteś? Czym się interesujesz? Ile masz lat?	zawody zainteresowania	narzędnik l. poj. liczebniki 20 – 100 formy: <i>rok, lat, lata</i>	34
06 _ Co robisz? Nudzę się!	Co lubisz robić? wyrażanie posiadania	podstawowe czasowniki hobby sport	koniugacje: <i>-m, -sz; -ę, -esz;</i> <i>-ę, -isz / -ysz;</i> zaimki: <i>mój, twój</i>	40
07 _ Małe zakupy.	Ile kosztuje? zakupy	kiosk galeria handlowa	biernik l. poj. rzeczowników i przymiotników liczebniki 100 – 1000	46
08 _ Mami, jesteś głodna?	Co lubisz jeść? Z czym jesz kanapkę? wyrażanie preferencji	posiłki jedzenie	narzędnik l.mn. rzeczowników i przymiotników przymiotniki odrzeczownikowe czasowniki: <i>jeść, pić, woleć</i>	52
09 _ Lubisz marchewkę?	zakupy	owoce, warzywa supermarket	mianownik i biernik l. mn. rzeczowników niemęskoosobowych	58
10 _ Uwielbiam polskie jedzenie!	kawiarnia restauracja	dania, potrawy, desery	dopełniacz l. poj. -negacja zaimki osobowe w narzędniku	64
11 _ Rodzina.	Czyj? Czyja? Czyje? Jak często? Kiedy?	rodzina pory dnia zawsze, zwykle... nigdy	zaimki dzierżawcze	70
12 _ Co robisz w poniedziałek o ósmej?	umawianie się na spotkanie zapraszanie	godziny dni tygodnia	liczebniki porządkowe 1 – 24	78
13 _ Gdzie byłaś Mami? Byłam w kinie.	Co robiłaś? Co robiłaś?	spędzanie wolnego czasu	czas przeszły czasowniki: <i>jeść, pójść</i>	84

spis treści

	KOMUNIKACJA	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	STR.
14 _ Z przewodnikiem po Krakowie.	pytanie o drogę	obiekty w mieście	czasowniki: <i>iść / chodzić</i> <i>jechać / jeździć</i> zaimki osobowe w bierniku	92
15 _ Karton czy pudełko?	zakupy wyrażanie prośby	ilości i miary opakowania poczta	dopełniacz l. mn. rzeczowników i przymiotników zaimki osobowe w dopełniaczu rekcja liczebników	98
16 _ Co ma być, to będzie.	plany na przyszłość	pogoda pory roku miesiące andrzejki	przysłówki czas przyszły złożony	106
17 _ Plotki, plotki. Kto z kim i o czym?	Podoba ci się? wyrażanie uczuć i opinii pozytywnych / negatywnych	samopoczucie	<i>lubić / podobać się</i> deklinacja zaimków osobowych	112
18 _ Pokaż mi swoje mieszkanie...	Gdzie to jest? opis mieszkania	mieszkanie: pomieszczenia i sprzęty; lokalizacja przedmiotów	miejszownik l. poj. i l. mn. przyimki: <i>na, w, przy, o, po</i>	118
19 _ Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej.	szukanie i wynajmowanie mieszkania	lokalizacja przedmiotów	przyimki statyczne	124
20 _ Podróże kształcą.	dworzec PKP	kierunki geograficzne atrakcje turystyczne w Polsce	przyimki statyczne i dynamiczne	130
21 _ Kiedy to było?	Kiedy? W którym roku? życzenia	pary aspektowe biografia	aspekt w czasie przeszłym daty	136
22 _ Dokąd pojedziemy na weekend?	Co robisz w weekend? telefonowanie	plany na weekend	aspekt w czasie przyszłym	144
23 _ Za małe? Za duże? W sam raz!	zakupy komplementy	ubrania materiały i wzory	stopniowanie przymiotników konstrukcje: <i>mieć na</i> <i>sobie / nosić + biernik</i>	150
24 _ Jak cię widzą, tak cię piszą.	u fryzjera w studio fitness wyrażanie aprobaty i dezaprobaty	wygląd zewnętrzny części ciała	stopniowanie przysłówków	158
25 _ Ani ręką, ani nogą...	u lekarza u dentysty dawanie rad	idiomy związane z częściami ciała	czasownik: <i>powinien</i>	166
26 _ Same problemy!	wymiana informacji prośby reklamacje	usługi wypadek kradzież	tryb przypuszczający czasowników: <i>móc, chcieć</i>	172

PIERWSZY DZIEŃ W SZKOLE

Lekcja_01

komunikacja

powitania, pożegnania
przedstawianie się

słownictwo

podstawowe zwroty

gramatyka

alfabet
liczebniki 0-10

tak, nie, proszę, dziękuję, przepraszam, nie rozumiem, nie wiem, proszę powtórzyć

nowe słowa

A

SEKRETARIAT - PREZENTACJA

sekretariat - prezentacja | Pierwszy dzień w szkole



Cześć,
jestem Tom,
a ty?

Jestem Agnieszka
Polańska.



Miło mi.

DIALOG_1

Sekretarka: Dzień dobry. Jestem Agnieszka Polańska.
Studentka: Dzień dobry. Nazywam się Mami Takada.
Sekretarka: Bardzo mi miło.
Studentka: Miło mi.



101A1

DIALOG_2

Student : Cześć, jestem Tom, a ty?
Studentka: Cześć, jestem Mami.
Student: Miło mi.
Studentka: Mnie również.



101A2

nieoficjalnie

Miło mi cię poznać.

Miło mi.
Bardzo mi miło.

uniwersalnie

Miło mi pana poznać.
Miło mi panią poznać.

oficjalnie

Ćwiczenie 1

101A3

Proszę posłuchać i uzupełnić dialogi.

A

Sekretarka: Dzień dobry. Jestem Agnieszka Polańska.

Studentka: Dzień dobry. się Mami Takada.

Sekretarka: mi miło.

Studentka: Miło

B

Student: Cześć, Tom, a ty?

Studentka:, jestem Mami.

Student: mi.

Studentka: Bardzo miło.

Ćwiczenie 2

101A4

Proszę uzupełnić dialogi.

A



Ty i sekretarka.

Sekretarka: Dzień dobry. Jestem Agnieszka Polańska.

Student:

Sekretarka: Bardzo mi miło.

Student:

B



Ty i koleżanka.

Student:

Studentka: Cześć, jestem Mami.

Student:

Studentka: Bardzo mi miło.

01

POWITANIA - POŻEGNANIA

101A5



Miło mi panią poznać!

Mnie również!

Cześć, jestem Steve!

A ja Tom!

Dzień dobry:
Jestem Roman Kowalski.

Miło mi!

To jest polski alfabet. Proszę posłuchać i powtórzyć. 

/a/	a	Adam	c	cena	s	sens
/ą/	ą	są	cz	czas	sz	szansa
/b/	b	bar	ci	ciemno	si	się
/ce/	c	co	ć	ćma	ś	śnieg
/cie/	ć	ćma, być	d	dom	n	noc
/de/	d	dom	dz	dzwon	ni	nic
/e/	e	Ewa	dź	dżungla	ń	koń
/ę/	ę	gęś, się	drz	drzwi	z	zebra
/ef/	f	film	dzi	dzień	ż	żona
/gie/	g	grupa	dź	dźwig	zi	zima
/ha/	h	herbata	h=ch	herbata, chleb	ż	źle
/i/	i	imię	rz=ż	rzeka, żona	u=ó	ulica, ósma
/jot/	j	ja				
/ka/	k	kolor, kto				
/el/	l	lekcja				
/et/	ł	łatwo				
/em/	m	mam				
/en/	n	noc				
/eń/	ń	koń				
/o/	o	okno				
/O kreskowane/	ó	ósma, Kraków				
/pe/	p	pan				
/er/	r	rozumiem				
/es/	s	sens				
/eś/	ś	śnieg, coś				
/te/	t	to				
/u/	u	ulica				
/wu/	w	woda				
/igrek/	y	syn, dobry				
/zet/	z	zebra				
/ziet/	ż	źle				
/żet/	ż	że				

Ćwiczenie 1 101B2

Proszę powtórzyć.

Ćwiczenie 2

Co mówi lektor? 101B3

- cześć
-
-
-
-
-
-
-
-

Ćwiczenie 3 101B4

Co mówi lektor?

- | | | | | |
|------------------|----------|----|--------|--------|
| a) <u>krzywy</u> | grzyby | l) | zimno | ciemno |
| b) sześć | cześć | m) | ze | że |
| c) dziewięć | dziesięć | n) | młoda | moda |
| d) szybko | sitko | o) | chata | kata |
| e) grzeczny | grzeszny | p) | wódka | łodka |
| f) jeden | żaden | r) | sen | syn |
| g) prasować | pracować | s) | kaseta | gazeta |
| h) cudy | cudzy | t) | chart | żart |
| i) ładny | łatwy | u) | tom | dom |
| j) drugi | długi | w) | proszę | prosię |
| k) mały | małe | y) | Chiny | siny |

KLASA PREZENTACJA

C

01

Jak się pani (pan) nazywa?

Jak pani (pan) ma na imię?

Nazywam się Takada. Mami Takada.

Mam na imię Mami.

OFICJALNIE
NIEOFICJALNIE

Jak masz na imię?

Jak się nazywasz?

Mam na imię Mami.

Nazywam się Takada. Mami Takada.

Jestem Bond. James Bond.

Mam na imię James.

Nazywam się James Bond.



DIALOG 1

Angela: Cześć, jestem Angela, a ty?
Tom: Mam na imię Tom. Bardzo mi miło.
Angela: Miło mi.

101C1



DIALOG 2

Mami: Cześć, jestem Mami Takada. Jak się nazywasz?
Angela: Miło mi. Nazywam się Angela Brown.
Mami: Bardzo mi miło.

DIALOG 3

Uwe: Cześć, mam na imię Uwe.
Tom: Miło mi cię poznać, jestem Tom.
Uwe: Miło mi.

Ćwiczenie 2

101C3

Proszę uzupełnić.

pan

jak

nazywam

mi

dzięk

miło

Ćwiczenie 1



101C2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Nauczycielka: Dzień dobry. Nazywam się Iwona Stempelk. nauczycielką. **Proszę się przedstawić.**

Angela: Prze... prze... - ojej, rozumiem!

Nauczycielka: „Przedstawić się” to znaczy: „Jak się pani?”, „Jak się pan nazywa?”
Prezentacja.

Angela: Aaa, nazywam Angela Brown.

Nauczycielka: **Proszę powtórzyć:** „przed-sta-wić się”

Angela: „przed-sta-wić się” Uff! Skomplikowane!

Student: Dzień... dobry.

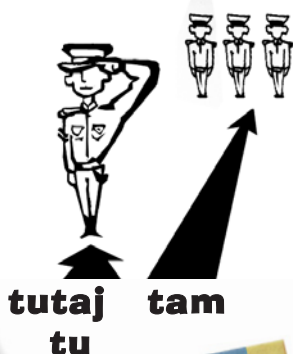
Sekretarka: Dzień dobry. się nazywa?

Student: się Uwe Stein.

Sekretarka: Bardzo miło.

Student: mi.

D PRZERWA GDZIE JEST... ?



DIALOG_1

Angela: *Przepraszam, gdzie jest toaleta?*
Nauczycielka: *Toaleta jest tam, na prawo.*
Angela: *Dziękuję bardzo.*

DIALOG_2

Mami: *Przepraszam, gdzie jest Internet?*
Sekretarka: *Komputery są tutaj. Internet jest gratis.*
Mami: *Dziękuję pani bardzo.*

DIALOG_3

Tom: *Przepraszam, gdzie jest woda?*
Angela: *Tu jest woda. Kawa, herbata i cukier są tam.*
Tom: *Dziękuję.*

DIALOG_4

Mami: *A co to jest?*
Sekretarka: *To jest program kulturalny.*
Mami: *Program kulturalny? Co to jest?*
Sekretarka: *To coś specjalnego: film, spotkanie, specjalna lekcja.*
Mami: *Aha, rozumiem.*



Przepraszam,
gdzie jest
toaleta?



Mam pytanie.
? Czy tu można
palić?



proszę



dziękuję

PROGRAM KULTURALNY **Głossa** 0102

PONIEDZIAŁEK Spacer po Krakowie
Film
WTOREK Warsztaty fonetyczne
ŚRODA Wieczór w PUB-je
CZWARTEK Film
PIĄTEK Wycieczka: Tatry
SOBOTA i Zakopane
NIEDZIELA

E NIE ROZUMIEM. PROSZĘ POWTÓRZYĆ!



DIALOG_1

Nauczycielka: *Proszę przeliterować swoje imię i nazwisko.*
Uwe: *Nie rozumiem. Proszę powtórzyć.*
Nauczycielka: *Proszę przeliterować imię i nazwisko.*
Uwe: *Aha, rozumiem U-w-e S-t-e-i-n.*
Nauczycielka: *Dziękuję.*

DIALOG_2

Nauczycielka: *Proszę powtórzyć „szkoła”.*
Angela: *Szkoła.*
Nauczycielka: *Dziękuję, a teraz proszę przeliterować „szkoła”.*
Angela: *S-z-k-o-ł-a.*

DIALOG_3

Nauczycielka: *Proszę przeczytać dialog i proszę napisać ćwiczenie.*
Tom: *Mam pytanie, co to znaczy „szkoła”?*
Nauczycielka: *„School”.*
Tom: *Dziękuję bardzo.*
Nauczycielka: *Proszę.*

DIALOG_4

Uwe: *Mam pytanie, jak się mówi po polsku „tired”?*
Nauczycielka: *„Zmęczony”.*
Uwe: *Jestem bardzo zmęczony.*

Proszę powtórzyć.
Proszę przeliterować.
Proszę przeczytać.
Proszę napisać.



101E2

Nie wiem.
Nie rozumiem.
Co to znaczy?
Mam pytanie.

Ćwiczenie 1 101E3

Proszę dopasować.



- proszę powtórzyć
- proszę przeliterować
- proszę przeczytać
- proszę napisać

Ćwiczenie 2 101E4

Co pasuje?

1. Proszę przeliterować „dom”.
 2. Proszę powtórzyć „dziękuję”.
 3. Proszę powtórzyć „szkoła”.
 4. Co to znaczy „dziękuję”?
 5. Co to znaczy „dom”?
 6. Proszę przeczytać „dom”.
- A. Dziękuję.
 - B. Szkoła.
 - C. Nie wiem.
 - D. „d-o-m”
 - E. Dom.
 - F. Thank you.

01

F

LICZEBNIKI

Ćwiczenie 1 101F1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

siedem	dziesięć
sześć ✓	jeden
dwa	zero
trzy	osiem
pięć	dziewięć
cztery	

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 sześć
- 7
- 8
- 9
- 10

Ćwiczenie 2 101F2

Proszę uzupełnić i połączyć z cyfrą.

j_d_n 4 _wa
 3 t_z_ 7
si_d_m 2 9
 10 sze__ __tery
 1 d__esię_ 6
dz_ewię_ 0 p_ę_
 5 zer_ 8
os_em

Ćwiczenie 3 101F3

Co mówi lektor?

- | | | |
|----------|----------|----------|
| a) 0 | d) | g) |
| b) | e) | h) |
| c) | f) | |

POWTÓRZENIE G

DANE PERSONALNE

DIALOG 1

Sekretarka: **Imię?** 101G1
 Studentka: Mami.
 Sekretarka: **Nazwisko?**
 Studentka: Takada.
 Sekretarka: **Narodowość?**
 Studentka: Jestem Japonką.
 Sekretarka: **Adres?**
 Studentka: Kraków, ulica Spacerowa 9.
 Sekretarka: **Numer telefonu?**
 Studentka: 12 639 84 57.
 Sekretarka: **Dziękuję.**
 Studentka: Proszę.

DIALOG 2

Nauczycielka: **Dziękuję i do jutra.**
 Mami: Dziękuję, do widzenia.
 Tom: Do jutra!



CZEŚĆ, SKĄD JESTES?

Lekcja_02

komunikacja

Co słycać? Skąd jesteś?
Gdzie mieszkasz?

słownictwo

dane osobowe

gramatyka

zaimki osobowe; koniugacja -m,-sz
czasownik: być; liczebniki 11-29

co słycać? wszystko w porządku, wszystko dobrze, dlaczego, uczyć się polskiego
pracować, mój chłopak, moja dziewczyna, moje hobby, chcieć, bezkolicznik

nowe słowa



A DANE PERSONALNE

B Tom Peterson

Ćwiczenie 1



102A1

Proszę posłycać i uzupełnić.

A Angela Brown

Sekretarka: Dzień dobry. Jak^{się}.....
pani?
Studentka: Nie
Sekretarka: i nazwisko.
Studentka: Aha, Angela Brown.
Sekretarka: Skąd pani?
Studentka:, nie rozumiem.
Sekretarka: Z Anglii? Z Francji? Z Niemiec?
Studentka: z Anglii.
Sekretarka: pani mieszka
..... Krakowie?
Studentka: Adres?
Sekretarka: Tak, tak. Adres w
Studentka: Kraków, Długa 3.
Sekretarka: Tak, w porządku.
Angela Brown z Anglii,
intensywny języka
polskiego. To jest pani
studenta, segregator
i
Studentka: Dziękuję Do widzenia.
Sekretarka: bardzo. Do widzenia.

Student: dobry.
Sekretarka: Dzień, jak się pan
nazywa?
Student: Nazywam się Tom Peterson.
Sekretarka: pan jest?
Student: Przepraszam, proszę
Sekretarka: pan jest?
Student: Jestem z
Sekretarka: pan
w Krakowie?
Student: Nie rozumiem.
Sekretarka: w Krakowie.
Student: Aaa, rozumiem.
Urzędnicza,
mieszkanie numer
Sekretarka: Tak, Urzędnicza 10 3.
Student: Przez?
Sekretarka: Tak, 10 przez 3 to znaczy:
dom numer 10, mieszkanie 3.
Student: Aha, dziękuję.
Sekretarka: Proszę.

ANGELA BROWN

adres:
Kraków, ul. Długa 3, tel. 12 429 40 51
e-mail: angela@student.glossa.pl

B CO SŁYCHAĆ?



Co u ciebie?



A u ciebie?

Dziękuję, wszystko dobrze.

Co słychać?
Co u pana/pani słychać?
Co nowego?

Dziękuję, wszystko świetnie.
/ wszystko dobrze.
/ wszystko w porządku.
Nic nowego.
Po staremu.

A u ciebie?
A u pana?
A u pani?



DIALOG 1

Tom: Cześć, co słychać?
Uwe: Cześć. Dziękuję, wszystko dobrze, a ty?
Nauczycielka: Nie „a ty?”, ale „a u ciebie?” Proszę powtórzyć.
Uwe: Dziękuję, wszystko dobrze, a u ciebie?
Tom: Dziękuję, wszystko w porządku.

DIALOG 3

Tom: Cześć, co u ciebie?
Mami: Cześć.
Nic nowego.

DIALOG 2

Nauczycielka: Angela i Uwe. Proszę teraz dialog oficjalny.
Uwe: Dzień dobry. Co u pani słychać?
Angela: Dzień dobry. Dziękuję, wszystko świetnie, a u pana?
Uwe: Dziękuję, w porządku.



Ćwiczenie 1 102B2

Transformacja: oficjalnie → nieoficjalnie
„Dzień dobry” → „Cześć”

Mami: Dzień dobry. Co u pana słychać?
Uwe: Dzień dobry.
Dziękuję, wszystko dobrze, a u pani?
Mami: Dziękuję, w porządku.

Mami:
Uwe:
.....
Mami:

Ćwiczenie 2 102B3

Proszę uzupełnić.

- a) cześć
- b) c__ s_{yc}_ać
- c) ws_{ys}__o __ po__ąd_u
- d) __o u cib_e
- e) n_c n_w_g_
- f) dz_ęk_j__ _szy_t_o św_et_i__
- g) __o st_re__

C GDZIE ONA JEST?



BYĆ

Proszę uzupełnić.

I. poj.

(ja)
(ty)
on
ona
ono

I. mn.

(my) *jesteście*
(wy)
oni
one

jesteście ✓

jestem

są

jesteśmy

jest

jesteś

on + on → **oni**
on + ona
on + ono

ona + ona → **one**
ona + ono
ono + ono

→ on → **pan**
→ ona → **pani**
→ ono → **dziecko**

pan + pan → **panowie**
pani + pani → **panie**
pan + pani → **państwo**
panowie + panie → **państwo**

Ćwiczenie 2 102C2

on? ona? ono? oni? one?

- a) Gdzie jest Angela? *Ona* jest tam.
- b) Gdzie są Tom i Uwe? są tam.
- c) Gdzie są Angela i Mami? są tam.
- d) Gdzie jest Tom? jest tam.
- e) Gdzie są Angela i Tom? są tam.
- f) Gdzie jest dziecko? jest tam.

Ćwiczenie 3 102C3

Proszę połączyć.

ja pan wy ty
państwo panowie
one pani ona
oni my ono panie on



Ćwiczenie 1 102C1

jestem? jesteś? jest?

Uwe: Mami, gdzie ty *jesteś*.....?
Mami: tutaj.
Uwe: A gdzie Angela?
Mami: Angela tam.
Tom: Gdzie wy?
Mami: (my) tutaj,
a oni tam.

Angela: Gdzie pani Sylwia?
Sekretarka: Nie wiem.

Uwe: Gdzie Angela i Mami?
Tom: One tam.

Student: Gdzie toaleta?
Studentka: Tam.

Mami: Pani Maj w domu,
pan Maj w pracy.
Państwo Maj w Krakowie.

Angela: My w Krakowie i wy
też w Krakowie.

Nauczycielka:
Pan Uwe i pan Tom to panowie.
Pani Angela i pani Mami to panie.
Pani Maj i pan Maj to państwo.

SKĄD JESTEŚ? GDZIE MIESZKASZ?

D

02



102D1

DIALOG 1

Nauczycielka: *Skąd pan jest?*
 Uwe: *Przepraszam, nie rozumiem.*
 Nauczycielka: *Ja jestem z Polski. A pan, skąd pan jest? Z Niemiec?
 Z Francji? Z Anglii?*
 Uwe: *Jestem z Niemiec.*
 Nauczycielka: *Ja mieszkam w Krakowie, a pan? Gdzie pan mieszka?*
 Uwe: *Mieszkam w Berlinie.*



DIALOG 2

Uwe: *Skąd jesteście?*
 Angela: *Jestem z Anglii.*
 Uwe: *Gdzie mieszka?*
 Angela: *Mieszkam w Londynie.*



SKĄD jesteście?

Jestem z...

Anglii
 Niemiec
 Francji
 Hiszpanii
 Włoch
 Austrii
 Rosji

GDZIE mieszka?

Mieszkam w...

Londynie
 Berlinie
 Paryżu
 Madrycie
 Rzymie
 Wiedniu
 Moskwie

MIESZKAĆ

Proszę uzupełnić.

I. poj.

(ja)	
(ty)	
on	
ona	
ono	

I. mn.

(my)	
(wy)	
oni	
one	<i>mieszkają</i>

mieszka

mieszkacie

mieszkam

mieszkamy

mieszka

mieszkają ✓

Ćwiczenie 1



102D2

mieszkam? mieszkasz? mieszka?

Tom: *Gdzie ty mieszka?*
 Angela: *w Londynie,*
a Mami w Tokio.

Angela: *Gdzie oni?*
 Uwe: *Oni w Europie*
i my też w Europie.

Mami: *Ja teraz w Krakowie*
z polską rodziną, a wy gdzie?
 Uwe: *(ja) w hotelu.*
 Mami: *A gdzie Angela i Tom?*
 Uwe: *Nie wiem, gdzie oni*

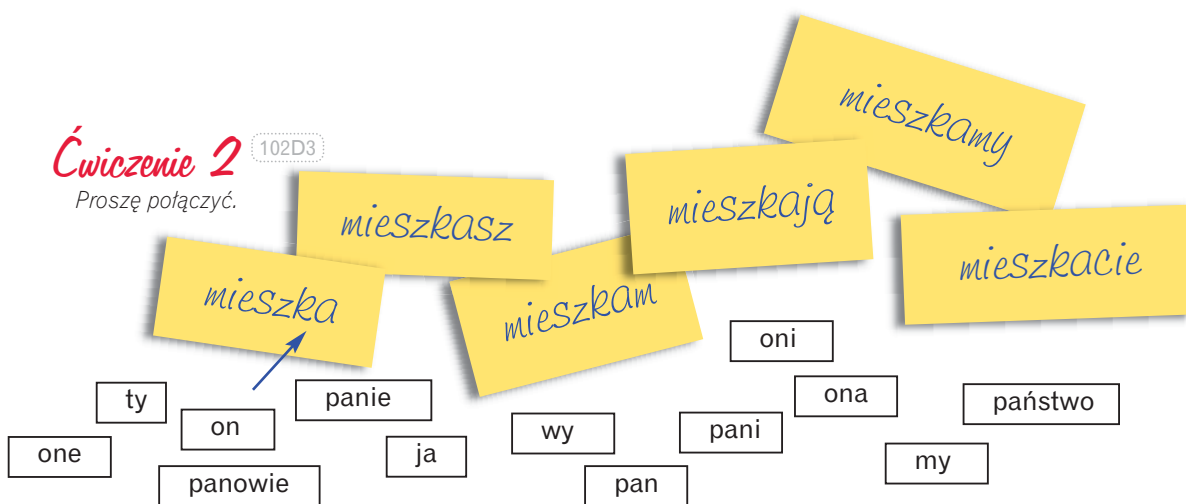
Mami: *Gdzie pani?*
 Nauczycielka: *w Krakowie.*

Uwe: *Gdzie państwo Kowalscy?*
 Nauczycielka: *Państwo Kowalscy
 w Warszawie.*

Cześć, skąd jesteście? | Skąd jesteście? Gdzie mieszka?

Ćwiczenie 2 102D3

Proszę połączyć.

KONIUGACJA *-m, -sz*

NAZYWAĆ SIĘ

I. poj.			I. mn.		
(ja)	nazywam się	-m	(my)	nazywamy się	-my
(ty)	nazywasz się	-sz	(wy)	nazywacie się	-cie
on ona ono	nazywa się	-o	oni one	nazywają się	-ją

ROZUMIEĆ

I. poj.		I. mn.	
(ja)	rozumiem	(my)	rozumiemy
(ty)	rozumiesz	(wy)	rozumiecie
on ona ono	rozumie	oni one	rozumieją

MIEĆ

I. poj.		I. mn.	
(ja)	mam	(my)	mamy
(ty)	masz	(wy)	macie
on ona ono	ma	oni one	mają

GRAC

I. poj.		I. mn.	
(ja)	gram	(my)	gramy
(ty)	grasz	(wy)	gracie
on ona ono	gra	oni one	grają

Ćwiczenie 3 102D4

mam? masz? ma?

- Student: (ja) *Mam*..... na imię Piotr,
a ty jak na imię?
- Studentka: (ja) na imię Manuela,
a ona jak na imię?
- Student: Ona na imię Mami.
Oni na imię Tom i Uwe.

Ćwiczenie 4 102D5

nazywam się? nazywasz się? nazywa się?

- Student: Jak oni *się*..... *nazywają*.....?
- Studentka: Oni Maj.
- Studentka: Jak (ty).....?
- Student: Jones.
- A wy jak?
- Studentka: (My)
Emy i Lucy Grant.

Ćwiczenie 5 102D6

gram? grasz? gra?

- Uwe: Co to znaczy „grać”?
- Mami: Na przykład: „grać w tenisa”, „grać na gitarze”.
- Uwe: Aha, (ja) *gram*..... w tenisa, ale nie
na gitarze, a ty w tenisa?
- Mami: Ja nie w tenisa, ale Angela
w tenisa.
- Uwe: Ja i Angela (my) w tenisa, ale Mami i Iwona
nie w tenisa.
- Mami: Tak, wy w tenisa, my nie w tenisa.

gra w tenisa



gra na gitarze



Ćwiczenie 1  102E1
Proszę uzupełnić.

trzynaście	piętnaście
siedemnaście	dwanaście
szesnaście ✓	jedenaste
dziewiętnaście	dwadzieścia dziewięć
dwadzieścia jeden	dwadzieścia
czternaście	osiemnaście

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16 *Szesnaście*
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 29

Ćwiczenie 3  102E3
Co mówi lektor?

- | | | |
|--------------------------|----------|----------|
| a) <i>dziesięć</i> | d) | g) |
| b) | e) | h) |
| c) | f) | i) |
| | | j) |

Ćwiczenie 4  102E4
Proszę przeczytać i posłuchać.

Ćwiczenie 2 102E2

Proszę uzupełnić i połączyć z cyfrą.

- 20 jedenaś_i_
- 12 _wa_aście
- 11 tr_yna_cie
- 13 c_terna_ci_
- 14 pię_naś_ie
- 17 s_e_na_cie
- 19 si_e~~d~~emnaście
- 16 o_i_mnaście
- 18 d_iewi_tnaś__e
- 29 dw_d_ieści_
- 15 d_ad_i_ścia
- d_ie_ięć



DLACZEGO UCZYSZ SIĘ
POLSKIEGO?

102F1

DIALOG 1

- Uwe: Cześć, jak się nazywasz?
 Manuela: Cześć, jestem Manuela Sanches, a ty?
 Uwe: Jestem Uwe Stein.
 Manuela: Skąd jesteś?
 Uwe: Jestem z Niemiec, a ty?
 Manuela: Jestem z Hiszpanii.
 Uwe: Mieszkasz w Madrycie?
 Manuela: Nie, mieszkam w Barcelonie.
 Uwe: Ja mieszkam w Berlinie.
 Manuela: Gdzie mieszkasz w Krakowie?
 Uwe: Ulica Floriańska, a ty?
 Manuela: Ja też mieszkam w centrum, ulica świętego Jana.
 Uwe: Masz telefon?
 Manuela: Tak, mój numer to 12 231 31 95. A twój numer?
 Uwe: 0 601 15 26 10.
 Manuela: **Dlaczego** uczysz się polskiego?
 Uwe: Przepraszam, nie rozumiem.
 Manuela: Ja uczę się polskiego, **żeby** **studiować** w Polsce, a ty dlaczego?
 Uwe: Aha. Uczę się polskiego, **żeby** **pracować** w Warszawie.

DIALOG 2

- Tom: Nazywam się Tom Peterson, a ty?
 Maria: Jestem Maria Benini.
 Tom: Bardzo mi miło.
 Maria: Miło mi.
 Tom: Skąd jesteś?
 Maria: Jestem z Włoch, mieszkam w Rzymie. A ty, gdzie mieszkasz?
 Tom: Jestem z USA, mieszkam w Nowym Jorku.
 Maria: **Dlaczego** uczysz się polskiego?
 Tom: Uczę się polskiego, **bo** **moja dziewczyna jest z Polski**.
 Maria: Naprawdę? Ja uczę się polskiego, **bo** **mój chłopak jest z Polski!**
 Tom: Gdzie mieszkasz w Krakowie?
 Maria: Ulica Przemyska 7, a gdzie ty mieszkasz?
 Tom: Ulica Urzędnicza 10, mój telefon to 12 623 17 13.
 Maria: Mój numer to 12 422 20 12.



Dlaczego... ?

..., **żeby** + bezokolicznik
pracować.
studiować...., **bo**moja mama jest z Polski.
to moje hobby...., **bo**studiuję w Krakowie.
chcę pracować w Polsce.
moja dziewczyna jest z Polski.

Ćwiczenie 1

102F2

Proszę dopasować.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Skąd | A. studiować w Polsce. |
| 2. Gdzie | B. uczysz się polskiego? |
| 3. Dlaczego | C. to moje hobby. |
| 4. Uczę się, żeby | D. jesteś? |
| 5. Uczę się, bo | E. w Polsce. |
| 6. Mieszkam | F. mieszkasz? |

ANKIETA

	Manuela	Uwe	Maria	Tom	Ty
IMIĘ	Manuela	Uwe	Maria	Tom	Ty
NAZWISKO	Sanchez				
SKĄD JEST?	z Hiszpanii				
GDZIE MIESZKA?	w Barcelonie				
ADRES W KRAKOWIE	ul. św. Jana				
TELEFON	012 25 13 19 5				
DLACZEGO UCZY SIĘ POLSKIEGO?	żeby studiować w Polsce				

POWTÓRZENIE

G

Proszę uzupełnić dialog A oraz uporządkować dialog B.



102G1

A. W SZKOLE

- Javier: Dzień dobry. Nazywam..... się Javier Pérez.
- Sekretarka: A to pan! Świetnie.
- Javier: Tu są moje dane osobowe.
- Sekretarka: Bardzo dziękuję. Dobrze:
..... – Javier,
– Pérez, narodowość - Argentyńczyk,
..... – Kraków, Nowowiejska 12/6,
..... 0 603 57 72 13.
W porządku?
- Javier: Tak, oczywiście.
- Sekretarka: Pan Javier Pérez, intensywny polskiego, grupa A1, klasa nr 23.
- Javier: Dziękuję. A jak nazywa moja nauczycielka?
- Sekretarka: Grupa ma 3 nauczycielki. Teraz jest Anna Stelmach.
- Javier: Dziękuję i
Sekretarka: Do widzenia. Miłej lekcji.

B. W DOMU

Mami Takada mieszka w Krakowie z polską rodziną. Mami wraca do domu z koleżanką.

- Pani Maj: Witam, bardzo mi miło. Nazywam się Joanna Maj. To jest mój mąż Grzegorz. Moja córka Karolina i mój syn Karol.
- Pani Maj: **Skąd pani jest?**
- Mami: Dzień dobry pani. To jest moja koleżanka Angela.
- Pani Maj: Dzień dobry Mami.
- Angela: Dzień dobry.
- Pani Maj: Dlaczego?
- Pani Maj: Rozumiem.
- Pani Maj: **Dlaczego uczy się pani polskiego?**
- Angela: Jestem z Anglii.
- Angela: Bardzo mi miło państwu poznać.
- Angela: Uczę się polskiego, **żeby mówić** w domu po polsku.
- Angela: Moja mama jest z Polski.